

## Kompetansekartlegging for partnere i Digital Nord september 2011

### A. Pedagogiske avveininger

#### 1. Har lærerne erfaring med å utvikle undervisningsmateriale?

DK Ja – alle lave egne materialer. Det er en del af den fælles forberedelse	SE Ja delvis, lärarna har främst erfarenhet att utveckla undervisningsmaterial som inte är digitala.	NO Ja, noen har gjort det som forfattere.
--	---	--

#### 2. Har lærerne erfaring med å skrive tekster/forfatterarbeid?

DK Ja – Det har alle	SE Ja	NO Ja, noen har vært engasjert som forfattere.
-------------------------	----------	---

#### 3. Har lærerne erfaringer med interaktivitet i eLæring?

DK Ja – de fleste arbejder som eller har arbejdet som fjernunderviser	SE Ja, via våra kuser som bedrivs på distans.	NO De som har vært forfattere har laget interaktive øvelser.
--	--	---

#### 4. Har lærerne erfaring med bruk av smartphone privat?

DK Delvis – Men det er nok de færreste der bruger en smartphone	SE Delvis, ej lång erfarenhet.	NO Noen få, men ikke alle.
--	-----------------------------------	-------------------------------

#### 5. Har lærerne erfaring med bruk av smartphone eller tradisjonell mobiltelefon i undervisningen?

DK Nej	SE Nej ingen alls.	NO Nei
-----------	-----------------------	-----------

#### 6. Er lærerne vant med å benytte multimedia i undervisningen?

DK Ja – En stor del af lærerne bruger multimedialt materiale via nettet og/eller cd-rom	SE Ja delvis.	NO Nei
--	------------------	-----------

#### 7. Hvilke holdninger har lærerne til å benytte multimedia i undervisningen?

DK De vil ikke undvære det.	SE Försiktigt positiva, men de ser begränsningar i sitt eget kunnande.	NO Vi antar at de fleste er positive til dette.
--------------------------------	---	--

**8. Har dere lærere som brenner for å arbeide med dette?**

DK Ja – vi har mange nye unge lærere ansat som gerne vil afprøve det	SE Ja, 1-2 lärare.	NO Tja?
---	-----------------------	------------

**9. Bruker lærerne lenker til andre nettsider i undervisningen?**

DK Ja – alle	SE Ja delvis.	NO Det har hendt, ja.
-----------------	------------------	--------------------------

**10. Har lærerne erfaring med bruk av digitale foto og bruker de selv bildehånderingsverktøy?**

DK Ja – de fleste kan håndtere billedbehandling på meget enkelt niveau	SE Nej, inte alls.	NO Ikke for bruk i undervisningen, bortsett fra lærer for fotokurset.
---	-----------------------	--

**11. Har lærerne utdannelse, erfaring eller kompetanse innen mediepedagogikk?**

DK Nej – muligvis en eller to	SE Bara delvis.	NO Det er kun de nyutdannede lærerne som har det.
----------------------------------	--------------------	--

**12. Har lærerne utdannelse, erfaring eller kompetanse innen interaksjonsdesign?**

DK Nej – muligvis en eller to	SE Nej.	NO Nei.
----------------------------------	------------	------------

**13. Har lærerne erfaring med læringsplattformer eller forfatterverktøy?**

DK Ja – alle	SE De har erfarenhet av lärplattformar, men ingen erfarenhet av författarverktyg.	NO Ja, erfaring med bruk av læringsplattformen it's learning, men ikke erfaring med bruk av forfatterverktøy.
-----------------	--	--

**14. Har lærerne erfaring med opptak og redigering av video eller lyd?**

DK Ja – de fleste har været på kursus i dette og mange anvender det i undervisningen.	SE Bara delvis.	NO Liten erfaring med dette.
--	--------------------	---------------------------------

## B. Tekniske avveininger

1. Har dere noen som har programmeringskompetanse på rimelig nivå? Hvis ja, hvilke programmeringsspråk?

DK To medarbeidere: VB .Net, JavaScript, Flash AC, CSS, XSL, SQL, HTML.	SE Ja i organisationen, men ej på lokal nivå, jag måste ställa frågan om personen skulle kunna delta i projektet innan jag kan svara på denna fråga.	NO Ja, programmering på et rimelig nivå i ActionScript 2, Basic og Java. Kan også scripte i forskjellige språk (HTML, XML, CSS, SQL, MEL, JavaScript)
--	---	--

## C. Organisatoriske avveininger

1. Støtter ledelsen deltakelse i dette prosjektet?

DK Ja	SE Ja	NO Ikke avklart
----------	----------	--------------------

2. Vil ledelsen frigi ressurser til dette?

DK Ja	SE Ja inom rimliga gränser.	NO Ikke avklart
----------	--------------------------------	--------------------

3. Har dere lærere som har lyst til å delta i dette?

DK Ja	SE Ja	NO Det er for tidlig å si noe om.
----------	----------	--------------------------------------

4. Har organisasjonen et åpent system for å håndtere klasser/kurs og kursdeltakere? Dvs med mulighet for å trekke data fra systemet direkte fra databasen (for eksempel SQL)?

DK Ja	SE Ja via vår lärplattform.	NO Ikke som vi vet om fra it's learning, men ut i fra vårt interne system så burde det fungere.
----------	--------------------------------	--

5. Er lærerne selv innstilt på å produsere fra manus og inn i Skab-Let? Har dere evt en alternativ infrastruktur som gjør det mulig å få produsert fra manus og inn i Skab-Let?

DK Ja – Mange kan håndtere dett fra A-Z. Og vi har en infrastruktur der også gjør det muligt at lærere kun beskæftiger sig med forfatterarbejdet, og andre producerer hele eller dele af materialet.	SE Ja. Vet ej om det är möjligt att producera manus i vår lärplattform för överföring i Skab-Let. Behöver undersöka frågan närmare.	NO Ja, prosjektlederne kan evt. legge inn i Skab-Let. Vi bruker et slikt alternativ allerede for kurs som vi produserer i vårt forfatterverktøy, Mohive.
---	--	---

**6. Har dere erfaring med videoproduksjon eller lydproduksjon, i så tilfelle "enkel" eller "profesjonell" kvalitet?**

<p>DK Ja – Begge dele. Mange lærere har vært på kurs i lyd- og videoproduksjon, og vi har iCoaces der hjelper lærerne med dette i dagligdagen på alle afdelinger. Vi har også en profesjonel videoproducer ansatt.</p>	<p>SE Nej.</p>	<p>NO Ja, begge delene i profesjonell kvalitet.</p>
--	--------------------	---